

## ¿Cuál es el propósito del Marco de participación en Head Start de los padres, las familias y la comunidad?

Desde el inicio de la vida, las familias fomentan el desarrollo de sus hijos para que crezcan sanos y para que adquieran las capacidades y habilidades que necesitarán para estar preparados para la escuela y tener éxito en la vida. El personal de los programas de Head Start y Early Head Start comparte estas metas y colabora con las familias a medida que ellos trabajan en la consecución de dichas metas. El Marco PFCE de Head Start es una guía organizativa para la colaboración entre las familias, los programas y el personal de Head Start y Early Head Start, y los proveedores de servicios en la comunidad para promover resultados positivos y duraderos para los niños y las familias.

El Marco PFCE de Head Start describe los elementos del programa –Cimientos del programa y Áreas de impacto del programa– en los programas de aprendizaje temprano que pueden trabajar en conjunto para influir positivamente los resultados para el niño y la familia. El Marco ubica la equidad, la inclusión, la receptividad lingüística y cultural, y las relaciones positivas y orientadas hacia las metas como impulsores importantes para el logro de estos resultados.

### Marco de participación en Head Start de los padres, las familias y la comunidad

Relaciones positivas y enfocadas en las metas			
Equidad, inclusión, receptividad cultural y lingüística			
CIMIENTOS DEL PROGRAMA	ÁREAS DE IMPACTO DEL PROGRAMA	RESULTADOS DE LA FAMILIA	RESULTADOS DEL NIÑO
Liderazgo del programa Desarrollo profesional Aprendizaje y mejoramiento de calidad continuos	Ambiente del programa Asociaciones con las familias Enseñanza y aprendizaje Asociaciones comunitarias Acceso y continuidad	Bienestar familiar Relaciones positivas padre-hijo Familias como educadores de por vida Familias como estudiantes Participación de la familia en las transiciones Conexiones de la familia con los pares y con la comunidad Familias como defensores y líderes	Los niños son o están: Seguros Sanos y bien Aprendiendo y desarrollándose Inmersos en relaciones positivas con los miembros de la familia, sus cuidadores y otros niños Preparados para la escuela Exitosos en la escuela y en la vida

# LAS RELACIONES POSITIVAS Y ENFOCADAS EN LAS METAS PROMUEVEN RESULTADOS PARA LA FAMILIA Y EL NIÑO

Las relaciones positivas y orientadas hacia las metas se desarrollan al paso del tiempo a través de interacciones entre las familias, miembros de la familia y el personal de los programas de Head Start y Early Head Start. Estas relaciones:

- están impulsadas por el entusiasmo de las familias por sus hijos,
- se basan en un respeto y confianza mutuos,
- reafirman y celebran las culturas y los idiomas de las familias,
- proporcionan oportunidades para una comunicación en ambos sentidos,
- incluyen interacciones genuinas que son significativas para aquellos que participan en ellas, y
- con frecuencia requieren de la propia concientización de los prejuicios personales y cómo esos prejuicios pueden afectar el respeto y la confianza mutuos.

## Lo que indican los estudios de investigación

Los programas que priorizan las prácticas de compromiso familiar efectivas apoyan los esfuerzos de los proveedores y de todo el personal para establecer relaciones positivas y orientadas hacia las metas con las familias.

Las familias como participantes activas y respetadas en el aprendizaje de sus hijos y en los ambientes educativos pueden ayudar a los proveedores a ver nuevas maneras de establecer entornos seguros, acogedores y de confianza para sus hijos (Reedy & McGrath, 2010; Powell, Son, File, & San Juan, 2010).

Unas relaciones positivas y enfocadas en las metas mejoran el bienestar, reduciendo el aislamiento y el estrés tanto para las familias como para el personal. Cuando estas relaciones se centran en las metas compartidas para los niños, el personal y las familias pueden experimentar el apoyo que proviene de saber que todos ellos forman parte del mismo equipo. Esas relaciones respaldan las metas de equidad, inclusión, y receptividad cultural y lingüística.



## Resultados de la familia

El Marco PFCE de Head Start especifica siete resultados de la familia que las investigaciones han demostrado que promueven resultados positivos para el niño.

### Bienestar familiar

Las familias están seguras, sanas, tienen oportunidades para avanzar académicamente y movilidad económica, y tienen acceso a servicios de salud física y mental, a ayudas de vivienda y comida y otros servicios de apoyo familiar.

### Relaciones positivas padre-hijo

Iniciando con la transición a la paternidad, los padres y las familias desarrollan relaciones cálidas que nutren y promueven la salud, el desarrollo y el aprendizaje de sus hijos.

### Familias como educadores de por vida

Los padres y las familias observan, guían, promueven y participan en el aprendizaje diario de sus hijos en el hogar, en la escuela y en sus comunidades.

### Familias como estudiantes

Los padres y las familias aprenden sobre la personalidad, el desarrollo y el estilo de aprendizaje de su hijo. Además desarrollan sus propios intereses de aprendizaje a través de la educación, capacitación y otras experiencias que respaldan sus habilidades de crianza, carreras profesionales y metas de vida.

### Participación de la familia en las transiciones

Los padres y las familias alientan y abogan a favor del aprendizaje y desarrollo de su hijo a medida que hacen la transición a nuevos entornos de aprendizaje dentro de y entre los programas de Early Head Start, Head Start, los servicios para la primera infancia, los primeros años de la primaria y más allá.

### Conexiones de la familia con los pares y con la comunidad

Los padres y las familias establecen conexiones con los pares, mentores y otros miembros de la comunidad, a través de redes de interacción social formales o informales. Estas redes son educacionales y ofrecen apoyo. Son respetuosas e incluyentes en cuanto a la lengua y la cultura de las familias, y mejoran el bienestar social de las familias y la vida comunitaria.

### Lo que indican los estudios de investigación

Los programas de Head Start y Early Head Start aumentan los conocimientos de las familias en cuanto a las prácticas de crianza (Love et al., 2005). En Head Start y Early Head Start, el conocimiento de los padres se relaciona más directamente con tres de los resultados de la familia del Marco PFCE:

- Las relaciones positivas padre-hijo
- Las familias como educadores de por vida
- Las familias como estudiantes

El acceso a la información sobre el aprendizaje y desarrollo de sus hijos afecta la autoeficacia, confianza en sí mismas y las habilidades de las familias (Green, Walker, Hoover-Dempsey & Sandler, 2007; Hoover-Dempsey, Walker, & Sandler, 2005).

Este acceso además influye la motivación de las familias para confiar, colaborar y permanecer involucradas positivamente con los proveedores y programas (Rosenblatt & Peled, 2002; Powell et al., 2010).

## Las familias como defensoras y líderes

Los padres y las familias abogan a favor de sus hijos y desempeñan papeles de liderazgo en Head Start y Early Head Start. Participan en la toma de decisiones, el desarrollo de políticas y en la organización de actividades en comunidades y estados para mejorar la seguridad, salud, desarrollo y experiencias de aprendizaje de los niños.

Estos resultados pueden guiar al personal de Head Start y Early Head Start a medida que se asocian con las familias en cuanto a las metas que los padres fijan para ellos mismos y para sus hijos, y a medida que registran conjuntamente el progreso hacia dichas metas.

