

Taller de Familias Estrategia: Interacciones con lenguaje Extendido	
¿Quien? Tiempo aproximado	Contenido por sección
Facilitador (5 min)	Apertura: Conexión personal <ul style="list-style-type: none"> • Ofrezca una pregunta para hacer una conexión positiva con su audiencia <ul style="list-style-type: none"> ❖ ¿Como esta? ❖ ¿Que le trae comodidad? ❖ ¿Que esta haciendo para mantenerse feliz?
Facilitador comparte puntos claves (10 min)	Puntos claves para compartir <ul style="list-style-type: none"> • Los niños necesitan aprender la habilidad de tener conversaciones como una forma de poder comunicarse efectivamente. • Esto implica tomar turnos para hablar, escuchar activamente, agregar a lo que la otra persona ha dicho, aprender a hacer preguntas para obtener más información y expresar interés, y ser capaz de mantener el enfoque sobre un tema a través de múltiples intercambios • Las <i>Interacciones con lenguaje extendido</i> son oportunidades para que los niños participen en conversaciones donde el adulto hace preguntas abiertas, anima a los niños a pensar y a hacer y responder preguntas • El adulto puede servir como "entrenador de lenguaje", modelando, alentando, probando, extendiendo y amplificando el lenguaje de un niño - proporcionando oportunidades para que el niño escuche múltiples opciones para lo que quiere decir en forma correcta. • Inicie una conversación con una pregunta o aproveche la oportunidad cuando un niño le hable y comience por responder a lo que dijo. El niño podría decir algo voluntariamente, y eso es una oportunidad para responder y extender la conversación. • Si un niño está involucrado en una actividad, inicie una conversación pidiéndole que le cuente lo que está haciendo. • Estos son 4 métodos clave de involucrar a los niños a tener interacciones de lenguaje extendido. <ol style="list-style-type: none"> 1. Anime el intercambio verbal: El adulto comienza haciendo preguntas, repitiendo lo que dice el niño ofreciendo una manera alterna de decir lo que el niño quiere comunicar y añadiendo preguntas para que agreguen mas detalles. Teniendo en cuenta lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Los intereses y las experiencias de los niños, escuchando lo que dicen ❖ Tome turnos para hablar ❖ Deje pasar suficiente tiempo para que los niños puedan responder 2. Amplíe en lenguaje de los niños: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Amplíe las frases agregando un poco mas (ex. Niño dice —pelota. Usted puede decir — ¡La pelota azul esta rebotando! ❖ Añada nuevo vocabulario cuando el niño no sepa la palabra ❖ En vez de corregir pronunciaciones o gramática incorrecta, modele el lenguaje de manera correcta y extendida 3. Invite a los niños a hablar de lo están haciendo <ul style="list-style-type: none"> ❖ Comente sobre lo que el niño hace narrando sus acciones ❖ Plantee preguntas abiertas ❖ Pregunte que hacían antes y que piensan hacer después

	<p>4. Anime a los niños a pensar a un nivel más avanzado</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ayude a los niños a hacer conexiones entre la escuela y el hogar ❖ Anímelos a hacer comparaciones notando similitudes y diferencias ❖ Explique sus pensamientos en voz alta ❖ Expóngalos a nuevos conceptos
Facilitador (5 min)	<p>Demostración: Proceso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofrezca ejemplos de Interacciones con lenguaje extendido <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%;"> <p>AQUÍ VERÁ UNA MANERA DE CONVERTIR UNA CONVERSACIÓN POCO FLUIDA...</p> <p>Adulto: ¿Quieres jugar con el barquito? Niño: Sí. Adulto: ¿De qué color es? Niño: Azul. Adulto: ¿Quién irá de viaje en el barco? Niño: El hombre.</p> </div> <div style="width: 45%; border: 1px solid gray; padding: 5px;"> <p>Adulto: ¿Con cuál juguete te gusta jugar más? Niño: El barco. Adulto: Ah, el barco es tu favorito. ¿Qué vas a hacer con el barco? Niño: El hombre va a navegar en él. Adulto: ¿Adónde viaja el hombre? Niño: Hacia las burbujas. Adulto: Las burbujas son densas. ¡Cuidado! Niño: ¡Socorro! ¡El hombre se cae! Adulto: ¡No puede ser! ¿Quién va a rescatar al hombre? Niño: ¡Voy por la ballena! Adulto: ¡La ballena es la heroína!</p> </div> </div> <div style="margin-top: 20px; text-align: center;"> <p>EN UNA CONVERSACIÓN FLUIDA.</p> </div> <div style="margin-top: 20px; border: 1px solid gray; border-radius: 20px; padding: 10px;"> <p>Adulto: Esta semana leímos unos libros. ¿Cuál de los libros que te gustó más?"</p> <p>Niño: Osito.</p> <p>Adulto: A ti te gustó más el libro del Oso Café.</p> <p>Oso Café, Oso Café, ¿Que ves ahí? fue tu libro favorito entre todos los libros que leímos. Me encantan las ilustraciones en el libro. ¿Qué fue lo que te gustó? "</p> <p>Niño: animales</p> <p>Adulto: Te gustaron todos los animales que aparecían uno tras del otro. A mi también me encanto eso y todos los colores.</p> </div>
Familias (5 min)	<p>Preguntas y Ideas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familias hacen preguntas • Las familias comparten sus ideas de como tener interacciones con lenguaje extendido
Familias (10 min)	<p>Práctica de familias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familias practican la estrategia con sus niños en casa
Facilitador (3 min)	<p>Preguntas Finales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer maneras de cómo los materiales para esta estrategia serán disponibles para familias

Materiales que se necesitan

- Use la guía de recursos como para tener conversaciones enriquecidas con sus niños
- Cualquier momento en el que este en la presencia de su niño se presta para tener interacciones extendidas de lenguaje

Family Workshop Strategy: Extended Language Interactions	
Who: Approximate Time	Content per section
Teacher/facilitator	<p>Opening: personal connection</p> <p>Facilitator offers an opening to connect with families</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ How are you doing? ❖ Name something that brings you comfort. ❖ What is bringing you joy right now?
Teacher/ facilitator (5-10 mins)	<p>Key Points to share</p> <ul style="list-style-type: none"> • Children need to learn the skill of engaging in a conversation as a way of being able to effectively communicate. • This involves taking turns speaking, active listening, building on what the other person has said, learning to ask questions to get more information and express interest, and being able to sustain focus on a topic through multiple exchanges • <i>Extended Language Interactions</i> are opportunities for children to engage in conversations where the adult asks open-ended questions, encourages children to think and to ask and answer questions • The adult can serve as a “language coach,” modeling, encouraging, probing, extending, and amplifying a child’s language – providing opportunities for the child to hear multiple options for what they want to say in correct form. • Start a conversation with a question or seize the opportunity when a child speaks to you and begin by responding to what they said. The child might voluntarily tell you something, and that is an opening to respond and extend the conversation. If a child is engaged in an activity, initiate a conversation by asking the child to tell you about what they are doing. • Here are 4 key methods to engage children in extended language interactions <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Encourage back and forth exchanges</u>: The adult begins by either asking a question, then repeating back to the child what they said in a somewhat different way and asking a question to get more details. Keeping in mind the following: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Tune into children’s interests and experiences ❖ Take turns communicating ❖ Provide time for children to respond 2. <u>Extend children’s language</u>: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Expand on their words by adding a little more (ex. Child says “ball”, you say “the blue ball is bouncing”) ❖ Add new vocabulary to words children may not know ❖ Rather than correct language use, model and elaborate 5. Invite children to talk about what they are doing <ul style="list-style-type: none"> ❖ Comment on what children are doing by narrating their actions ❖ Ask them open-ended questions ❖ Ask what they did before and what they plan to do after 6. Encourage higher-level thinking <ul style="list-style-type: none"> ❖ Help children to make home/school connections ❖ Encourage children to make comparisons, noting similarities and differences ❖ Model thinking aloud ❖ Expose them to new concepts

<p>Facilitator Models Process (15 mins)</p>	<p>Modeling: Process</p> <ul style="list-style-type: none"> Offer examples of Extended Language Interactions: use Tip sheet provided <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>HERE'S ONE WAY TO TURN A THIN CONVERSATION...</p> <p>Adult: Do you want to play with the boat? Child: Yes. Adult: What color is it? Child: Blue. Adult: Who will ride in the boat? Child: The man.</p>  </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>INTO A THICK CONVERSATION.</p> <p>Adult: Which toy do you like to play with the most? Child: The boat. Adult: Oh, the boat is your favorite. What will you do with the boat? Child: The man is going to ride on it. Adult: Where is the man traveling? Child: Into the bubbles. Adult: The bubbles are dense. Watch out! Child: Help! The man is falling out! Adult: Oh no! Who will rescue the man? Child: I'll get the whale! Adult: The whale is the hero!</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; border-radius: 15px;"> <p>Adult: “Which of the books that we have read do you like best?”</p> <p>Child: “Brown Bear.”</p> <p>Adult: “You liked Brown Bear the best.”</p> <p>“Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? was your favorite of all of the books we read. I love the illustrations in the book. What did you like about it?”</p> <p>Child: Animals.</p> <p>Adult: You liked all the amazing animals that come one after the other. Me too! I also I loved all the colors.</p> </div>
<p>Families (10 mins)</p>	<p>Questions and ideas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Families ask questions Families offer additional ideas on how they can practice Extended language interactions with their children at home
<p>Families (15 mins)</p>	<p>Families Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> Families practice with child
<p>Facilitator</p>	<p>Final Questions</p> <ul style="list-style-type: none"> Share ways you will be providing resources for this strategy

Materials Needed

- Use the guide provided to help you have rich conversations with your children
- Any time you are in the presence of your child is an opportunity to engage in Extended Language Interactions