

Taller de Familias

Estrategia: Dibujar y Dictar

¿Quién? Tiempo aproximado	Contenido por sección
Facilitador (5 min)	<p>Apertura: Conexión personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofrezca una pregunta para hacer una conexión positiva con su audiencia <ul style="list-style-type: none"> ❖ ¿Como esta? ❖ ¿Que le trae comodidad? ❖ ¿Que esta haciendo para mantenerse feliz?
Facilitador comparte puntos claves (5 min)	<p>Puntos claves para compartir</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Dictado es el proceso de escribir lo que otra persona ha dicho. Las habilidades orales de niños pequeños a menudo superan sus habilidades de escritura. Por lo tanto, el que un adulto anote en escrito sus ideas o pensamientos les ayuda a entender que la letra impresa transmite mensajes y ofrece apoyo en la trayectoria de poder escribir en el futuro. • Los fundamentos de aprendizaje preescolares de California reflejan un énfasis en la lectoescritura y reconocen la importancia exponer a los niños a experiencias en las cuales observan que la letra impresa tomar significado • A través del proceso de dictado, los niños experimentan la transformación de sus palabras en texto, logrando establecer una fuerte correspondencia entre sonido-texto. Es algo muy emocionante y poderoso para un niño el ver que sus palabras que se convierten en escritura, y luego ver que estas sean leídas de nuevo. ¡Se están convirtiendo en AUTORES! • El dictado es una etapa temprana en el desarrollo de la alfabetización, y involucra a los niños a que utilicen una combinación de dibujo y dictado para componer ideas. • El dictado se suele realizar después de alguna actividad o después de leer un libro, por lo que el niño tiene algo para dibujar y hablar. • También puede ocurrir en situaciones más informales donde un niño dibuja y el padre le pregunta al niño si le gustaría contar acerca de su dibujo y entonces el padre lo convierte en texto. • Recomendamos que el dictado ocurra en su lengua materna.
Facilitador (5 min)	<p>Demostración: Proceso</p> <ul style="list-style-type: none"> • El facilitador muestra ejemplos de dibujos de los niños con lo dictado escrito • Usar una combinación de dibujo, dictado y escritura para componer opiniones, piezas informativas o narraciones • Es importante escribir exactamente lo que el niño dice. Este NO es el momento de corregir su lenguaje. • Pida más detalles. “¡Cuéntame más!” “¿De que trata esta parte del dibujo?” • Una vez que el niño ha terminado. Pídale que escriban su nombre al final de la página, tal como un autor. (o usted puede escribir su nombre).

Familias (5 min)	<p>Preguntas y Ideas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las familias hacen preguntas • Las familias ofrecen ideas adicionales de como pueden practicar <i>Dibujar y Dictar</i> con sus niños en casa • Los padres piensan en temas que pueden sugerir a sus niños para dibujar y escribir.
Familias (10 min)	<p>Práctica de familias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Familias practican la estrategia con su hijo en casa
Maestra/facilitador (3 min)	<p>Preguntas Finales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer maneras de cómo los materiales serán disponibles para familias

Materiales que se necesitan

- Cualquier papel en blanco en el que el niño pueda dibujar
- Cualquier herramienta para la escritura que sea disponible

Family Workshop
Strategy: Draw & Dictate

Who: Approximate Time	Content per section
Facilitator (5 min)	<p>Opening: personal connection</p> <p>Facilitator offers an opening to connect with families</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ How are you doing? ❖ Name something that brings you comfort. ❖ What is bringing you joy right now?
Facilitator (5-10 mins)	<p>Key Points to share</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dictation is the process of writing down what someone else has said. The oral skills of young children often exceed their writing skills. Therefore, having an adult write down their ideas or thoughts helps them understand that print conveys messages and offers support on the path to future writing. • Dictation is also an early stage in literacy development, and involves children using a combination of drawing and dictation to compose ideas. • California's preschool learning foundations reflect an emphasis on literacy and recognize the importance of exposing children to experiences in which they see print take on meaning • Through the process of dictation, children experience their words turning into text, making a strong sound-text correspondence. It is an exciting and powerful thing for a child to see their words turn into writing, and then having it read back to them. They are becoming an AUTHOR! • Dictation is usually done after an activity or after reading a book, so the child has something to draw and talk about. • It can also occur in more informal situations where a child draws and the parent asks the child if they would like to tell about his drawing and then the parent turns it into text. • We recommend that when possible this occur in your home language.
Facilitator Models Process (5 min)	<p>Modeling: Process</p> <ul style="list-style-type: none"> • The facilitator shows examples of children's drawings with written dictation • Use a combination of drawing, dictation, and writing to compose opinions, informational pieces, or narratives • It's important to write down exactly what the child says. This is NOT the time to correct their language. • Ask for more details. "Tell me more!" "What is this part of the picture about?" • Once the child is finished. Ask him to write his name at the bottom of the page, just like an author. (or you can write his name).

Families (10 mins)	<p>Questions and ideas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Families ask questions • Families offer additional ideas on how they can practice <i>Draw and Dictate</i> with their children at home • Families think of themes they can suggest to their children for drawing and writing.
Families (15 mins)	<p>Families Practice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Families practice with child
Facilitator	<p>Final Questions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Share ways you will be providing parent resources for this strategy

Materials Needed

- Any blank piece of paper that child can use to draw
- Any writing utensils you have available