



Consejos para involucrar a niños en el dictado

Estrategia: Dibujar y dictar

En casa, a través del proceso de dictado, los niños experimentan la transformación de sus palabras en texto, logrando establecer una fuerte correspondencia entre sonido-texto. Es algo muy emocionante y poderoso para un niño el ver que sus palabras que se convierten en escritura, y luego ver que estas sean leídas de nuevo. ¡Se están convirtiendo en AUTORES!

El dictado puede ocurrir después de una actividad o después de leer un libro, para que el niño tenga algo de lo que dibujar y hablar. Las posibles indicaciones pueden ser sobre:

- ¿Cuál fue tu parte favorita de la historia?
- ¿Quién fue tu personaje favorito?
- ¿Qué viste durante nuestro paseo?
- ¿Cuál fue tu comida favorita?

También puede ocurrir en situaciones más informales en las que un niño dibuja y el padre le pregunta si quiere contarle su dibujo y luego el padre lo convierte en un texto.

- ¿Qué estás dibujando?
- Cuéntame sobre lo que estás dibujando.

Pídeles que elaboren y amplíen sus ideas.

- Cuéntame más al respecto.
- ¿Qué más puedes decirme?
- ¿De qué se trata esta parte del dibujo?"

- Es importante escribir exactamente lo que el niño dice.
- Este NO es el momento de corregir su lenguaje o gramática
- Invite a los niños a compartir libremente

Una vez que el niño haya terminado. Pídale que escriba su nombre al final de la página, como un autor (o usted puede escribir su nombre).



Tips for engaging children in Dictation *Strategy: Draw and Dictate*

At home, through the process of dictation, children experience their words turning into text, making a strong sound-text correspondence. It is an exciting and powerful thing for a child to see their words turn into writing, and then having it read back to them. They are becoming AUTHORS!

Dictation can happen after an activity or after reading a book, so the child has something to draw and talk about. Possible prompts can be about

- What was your favorite part of the story?
- Who was your favorite character?
- What did you see during our walk?
- What was your favorite food?
- Draw a picture of our family.

It can also occur in more informal situations where a child draws and the parent asks the child if they would like to tell about his drawing and then the parent turns it into text.

- What are you drawing?
- Tell me about what you are drawing.

Ask them to **elaborate and expand their ideas.**

- Tell me more about it.
- What else can you tell me?
- What is this part of the picture about?"

- It's important to write down exactly what the child says.
- This is NOT the time to correct their language or grammar.
- Invite children to share freely

Once the child is finished. Ask him to write his name at the bottom of the page, just like an author (or you can write his name).