

Estrategias de Aprendizaje de Lenguaje Oral Personalizadas

Texto de Anclaje- Preescolar Texto de Anclaje y Experiencias- Bebés / niños pequeños 	Palabras de vocabulario 	Mensaje intencional “ Hoy vamos a aprender sobre el ciclo de vida de una <u>mariposa</u> ”	Canciones y cantos 	Actividades de enriquecimiento 	Compromiso de familia y comunidad 
Los libros se seleccionan intencionalmente y se usan repetitivamente para fomentar el vocabulario y el desarrollo del concepto.	Elija al menos tres o cinco palabras clave de vocabulario para introducir a lo largo de la semana. (Tenga en cuenta las etapas / edades de los niños). Use fotografías, diagramas gráficos análogos y paredes de palabras para introducir nuevos conceptos y vocabulario, así como para profundizar en la comprensión.	Integrado con el vocabulario del contenido, este mensaje escrito establece el propósito de cada lección. El mensaje puede ser pre-escrito o co-escrito dependiendo del propósito de la instrucción. Piense acerca de las palabras en los idiomas del hogar para apoyar el desarrollo del concepto.	El vocabulario académico y el contenido están unidos en un ritmo familiar, con canciones y cantos para apoyar la repetición.	Planee oportunidades basadas en el centro para que grupos independientes y / o de grupos pequeños exploren los conceptos presentados y practiquen el lenguaje que se está aprendiendo. Esos son tiempos de aprendizaje iniciados por los niños y facilitados por los maestros..	Invite a miembros de la familia o miembros de la comunidad a la clase/hogar para apoyar el desarrollo del concepto. (Consulte la Entrevista con familias sobre idiomas y culturas)

Estrategias creadas por (Espinosa, E., Magruder, E., Hayslip, Oliva-Olson, C, 2015)